

Metodický list

Počítačová kriminalita, mediálna výchova a kritické myslenie

Názov aktivity	Groteska
Predmet	Informatika
Tematický celok	Digitalizácia obrazu a zvuku
Špecifický cieľ	<ul style="list-style-type: none">vytvoriť čierno-biely multimediálny projektnatočiť a upraviť video a zvuk do video-príbehu na tému počítačovej kriminalityprezentovať pred triedou
Cieľová skupina	žiaci strednej školy
Čas	180 minút (4 VH)
Pomôcky	Kamera, mobilný telefón, počítač
Metódy	riadený rozhovor, praktické cvičenie, problémová metóda

MODEL HODINY

Organizačná časť (cca 5 min)

Pozdrav, kontrola dochádzky a zápis do triednej knihy
Slovné oboznámenie žiakov s cieľom a štruktúrou hodiny.

Motivačná časť (cca 15 min)

Učiteľ premietne žiakom grotesku z dostupných zdrojov na internete, prípadne im odporučí ďalšie, ktoré si môžu pre inšpiráciu pozrieť. Napr.:

[Chaplin strážcom verejného poriadku \(1917\) \(tvarchiv.sk\)](https://www.youtube.com/watch?v=PcNAKkul3Rg)

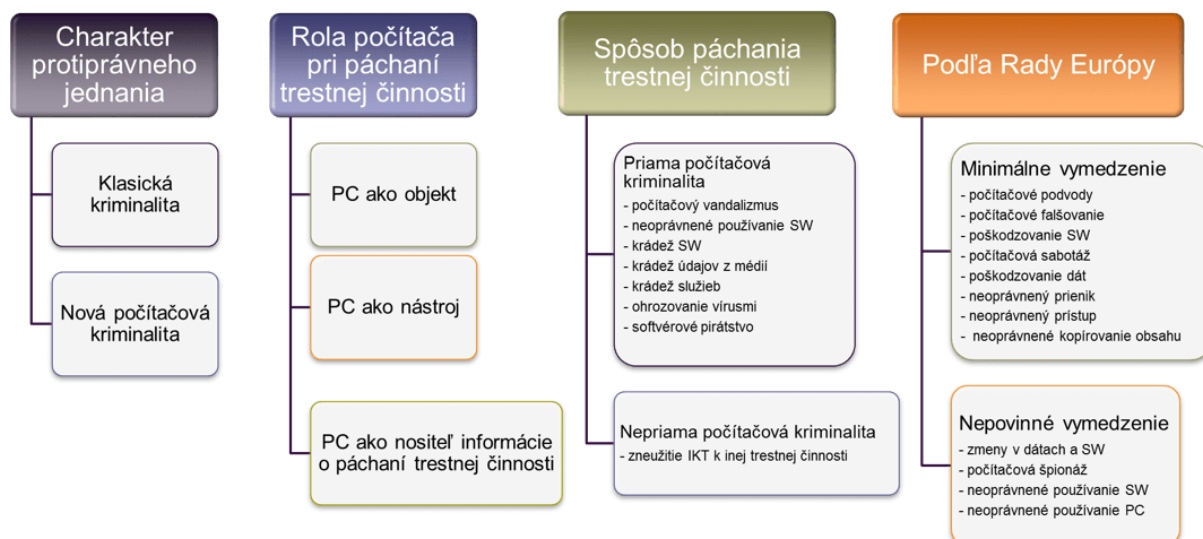
<https://www.youtube.com/watch?v=PcNAKkul3Rg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yym5xcpnA4E>



Expozičná časť (cca 25 min)

Učiteľ žiakom vysvetlí použitie správneho softvéru pre tvorbu projektu. Hlavnou témou každého žiackeho filmu je počítačová kriminalita, mediálna výchova a kritické myslenie. V tejto časti hodiny vedú žiaci s učiteľom diskusiu o rôznych druhoch počítačovej kriminality.



<https://i0.wp.com/preventista.sk/info/wp-content/uploads/2017/03/prevenicia2.png>

Žiaci pracujú v skupinách po 4. Ich úlohou je vytvoriť krátku 2-4 minútovú grotesku (nemý film) s titulkami. Hlavná téma filmu má byť počítačová kriminalita v ľubovoľnej sfére a z rôznych pohľadov a prezentovaná rôznym spôsobom. Postupne prechádzajú prípravou ako tvorba scenára, rozdelenie úloh vo filme, príprava rekvizít a pomôcok, neskôr majú film natočiť, zostrihať a vytvoriť jeden multimediálny projekt. Svoju prácu skupina bude prezentovať pred triedou na poslednej hodine.

Fixačná časť a záverečná časť (cca 45 min)

Prácou s multimédiami sa bude realizovať v priestoroch a areáli školy pod dohľadom učiteľa a následné spracovanie natočeného materiálu sa bude konať v počítačovej učebni pri počítači s využitím správneho softvéru. Podmienkou sú aj titulky a hudobný podmaz. Počas celej práce majú žiaci možnosť konzultácií s učiteľom.

Hodnotenie a klasifikácia (cca 5 min)

Žiaci po premietnutí všetkých prác hodnotia svoje výstupy navzájom. Učiteľ klasifikuje a dá žiakom spätnú väzbu.

Poznámky pre učiteľa

- ✓ optimálne je rozdeliť žiakov do 4-členných skupín
- ✓ žiaci si môžu vyhľadať ďalšie grotesky na nete ako inšpiráciu pre vlastný film

- ✓ grotesky môžu vzniknúť aj na tému mediálnej manipulácie a potreby kritického myslenia, napr. reklama, zavádzajúce “výhodné” ponuky bánk
- ✓ pre inšpiráciu odporúčame pozrieť si <https://preventista.sk/info/pocitacova-internetova-kriminalita-a-jej-prevencia-v-skolskom-prostredi/>
- ✓ učiteľ doplňujúcimi otázkami usmerňuje diskusiu v triede pri prezentácii výstupov jednotlivých skupín