

Metodický list

Hoaxy a kritické myslenie

Názov aktivity	Hoax
Predmet	Informatika
Tematický celok	Informačná spoločnosť, práca s textom a grafikou
Špecifický cieľ	<ul style="list-style-type: none">• Oboznámiť sa s problematikou médií a rôznych spôsoboch prezentácie informácií• Oboznámiť sa s problematikou hoaxov a poplašných správ• Vedieť identifikovať znaky poplašných správ• Aké dopady majú hoaxy na spoločnosť• Úprava textových dokumentov• Práca so zdieľanými dokumentmi v cloudovom priestore
Cieľová skupina	Žiaci strednej školy
Čas	90 minút (2 VH)
Pomôcky	Počítač s pripojením do siete internet
Metódy	riadený rozhovor, praktické cvičenie, problémová metóda

MODEL HODINY

Organizačná časť (cca 5 min)

Pozdrav, kontrola dochádzky a zápis do triednej knihy

Slovné oboznámenie žiakov s cieľom a štruktúrou hodiny.

Motivačná časť (cca 5 min)

Checkbot - prvý chatbot bojujúci proti falošným správam na internete

<https://www.youtube.com/watch?v=ilzjwS-h5fM>

Expozičná časť (cca 35 min)

Učiteľ diskutuje so žiakmi na tému médií a rôznych spôsoboch prezentácie správ. Spoločnú diskusiu môže podporiť aj nasledujúcimi videami:

Aký vplyv majú slovenské televízie, rádiá, časopisy a weby na tvoj názor alebo správanie?

Odkiaľ majú médiá peniaze a kto ich vlastní?

A ktoré médium vlastníš aj ty?

<https://www.youtube.com/watch?v=znTdd8YU3XM>

Druhé video o médiách: <https://youtu.be/2KKE6ardXA8>

Novinári hovoria o svojej práci: <https://youtu.be/Lah28mSPXZ4>

Spolu sa snažia odpovedať aj na otázky aké sú dopady správ na spoločnosť:

- vytvorenie zlého obrazu o sebe pred rodinou, známymi a priateľmi
- poškodenie zdravia – hoaxy o overených liekoch, ktoré fungujú
- finančné straty – investície, ktoré prinášajú zisk
- strata slobody – podvodné emaily, ktoré navádzajú ľudí na kriminálnu činnosť

Fixačná časť a záverečná časť (cca 40 min)

Žiaci v skupinách pripravujú svoju verziu časopisu a vytvoria súťaž, v ktorej bude úlohou čitateľov odhaliť nepravdy a polopravdy.

Hodnotenie a klasifikácia (cca 5 min)

Žiaci po predstavení svojich časopisov hodnotia svoje výstupy navzájom. Učiteľ klasifikuje a dá žiakom spätnú väzbu.